

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального  
образования Дубенский район

**ПРИНЯТО:**

Рассмотрен на педагогическом совете  
МКДОУ №1 п. Дубна  
Протокол № 3 от 28.02.2020 г.

Приказ № 19 от 08.03 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
п. Дубна  
Крупнина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 год

п. Дубна, 2020 год

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида поселка Дубна (далее – МКДОУ).

Юридический адрес: Тульская область, Дубенский район, поселок Дубна, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.3.

Фактический адрес: Тульская область, Дубенский район, поселок Дубна, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.3.

Тел. 8/48732/ 2-19-30

МКДОУ №1 размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 882,5 м<sup>2</sup>, размеры и границы территории – 5477м<sup>2</sup>. Здание имеет 6 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 2. E-mail: [ds1.dudna@tularegion.org](mailto:ds1.dudna@tularegion.org)

Официальный сайт МКДОУ: <http://ds1dubna.ucoz.ru/> ОКПО 43561329 ОГРН 102 710 347 0778 ИНН 712 500 18 91 / КПП 712 501 001

МКДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка (официальные отчеты Генеральной Ассамблеи 44 сессия, дополнение № 49 ( А/44/49) стр. 230-239);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Закон Тульской области «Об образовании», принятый Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Уставом МКДОУ;

- лицензией, выданной 12.10.2015г. серия 71Л01, регистрационный № 0001999 , Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно;

- свидетельством о постановке на учёт юридического лица в Инспекции ФНС России от 16.07.2001 г. серия 71 №001474155 присвоен ИНН/КПП;

**Цель:** создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Задачи:**

- реализация содержания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами современных образовательных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Направления деятельности МКДОУ:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- социально – коммуникативное развитие;

- физическое развитие.

Имеющиеся для реализации образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования

минимальной оснащенности и оборудованию. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МКДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;

Работа МКДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МКДОУ;
- образовательная программа МКДОУ;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ;
- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план работы;
- программа развития МКДОУ;
- календарный учебный график;
- режим дня;
- расписание специально организованной образовательной деятельности в МКДОУ;
- положение о Совете родителей МКДОУ.

**Вывод:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления. Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Тульской области.

Органами самоуправления МКДОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

**Общее собрание** обсуждает и принимает:

- Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, основную общеобразовательную программу, программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о родительском собрании, положение о комиссии по охране труда; положения о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг

основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников Учреждения и иные локальные акты;

- рассматривает и принимает годовой календарный график работы Учреждения, расписание занятий;

- вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

- вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания Учреждения;

- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- отчеты администрации по итогам года;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МКДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет:

- обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- принимает образовательный план Учреждения,

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает и обсуждает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения

- обсуждает и рекомендует к принятию проекта Годового плана Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других документов по дошкольному образованию;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

- заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения

#### **Совет родителей:**

- оказывает помощь МКДОУ в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей во время педагогического процесса в учреждении;
- содействует организации совместных с родителями мероприятий в Учреждении: родительских собраний. Дней открытых дверей и т.д.;
- участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- вместе с заведующим МКДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МКДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **Содержание образовательной деятельности**

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Реализуемые программы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Программы</b>	<b>Направленность</b>
Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №1 составлена основе программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Общеобразовательная
Познавательное развитие	Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркиной, Н.Л.Князевой	Парциальная
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Арлекино»	Дополнительная
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Веселый каблучок»	Дополнительная
Познавательное развитие	Рабочая программа «По ступенькам финансовой грамотности»	Дополнительная
	-«Элементарное музицирование с дошкольниками» Т. Э. Тютюнникова (М.2000г) -«Ритмическая мозаика» А.Н.Буренина «Композитор»2000г -«Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой «Владос» 1997г	Парциальная
Речевое развитие	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.	Коррекционная

### **Особенности образовательного процесса**

Детский сад посещает 149 детей (на 01.09.2019) в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 6 групп, из них:

- первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 1;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (от 4 д 5 лет)-1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1;

Количественный состав групп:

- группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 27 человек;
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет -32 человека;

- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 25 человек;
- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 40 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 25 человек.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов Продолжительность НОД в соответствии с СанПин:

- ✓ в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет)-8-10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (дети от 3-4 лет)-15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4-до 5 лет)-20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5-до 6 лет)-25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (дети от 6-до 7 лет)-30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

*Контингент воспитанников*

годы	Количество детей всего	Из них - дошкольного возраста	Из них - ясельного возраста
2016	118	88	30
2017	136	111	25
2018	138	111	27
2019	149	122	27

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей. Реализуются рабочие программы педагогов: «Веселый каблучок», «Арлекино» - художественно-эстетической направленности, «По ступенькам финансовой грамотности» - познавательной направленности.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики по результатам которой проводится индивидуальная и коррекционная работа. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

### Качество подготовки воспитанников (обучающихся)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2019 году количество выпускников составило 16 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

#### Усвоение программного материала:

Уровни	Количество (%) выпускников (от общего количества)	Из них
		Количество выпускников (%)
		Подготовительная к школе группа
Соответствует возрасту	9	57%
Отдельные компоненты развиты	6	37%
Большинство компонентов развиты	1	6%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2018 - 2019 учебном году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 25% детей; со значительными улучшениями 66% детей. Коррекция речи в ДОУ осуществляется в условиях логопункта, в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим или фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и дефекта, выявленного в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

**Таким образом,** все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МКДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность дошкольного образования в соответствии с законом РФ; условия для достижения высокого уровня развития детей.

#### 4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинским учреждением и учреждениями культуры.



С этой целью:

- реализуются активные формы работы с семьей (семинары-практикумы, консультации, общие и групповые родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и образования детей);
- реализуются разнообразные формы взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности (совместная образовательная деятельность, экскурсии, выставки, тематические досуги); осуществляется творческое сотрудничество с социальными партнёрами.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих родительских собрания и ежеквартально групповые родительские собрания. План выполнен на 100 %.

Большое внимание уделено изучению контингента семей.

Вопросы взаимодействия ДООУ и семьи регулярно выносятся на заседания Совета педагогов.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей.

Однако процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в ДООУ, недостаточно высок. Необходимо активизировать работу с семьёй, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

### ***Взаимодействие со школой***

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДООУ обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования:

- используются совместные формы работы с *учителями начальной школы* МКОУ Дубенская СОШ по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, педсоветы);

- большой процент выпускников (80%) поступают в данное образовательное учреждение.

***Взаимодействие с другими учреждениями*** происходит в рамках микросоциума поселка МКДОУ №1 взаимодействует со следующими организациями: МКОУ Дубенская СОШ, МАУК «Дубенский РЦКИКиБО», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБУ ДО «Дубенская ДШИ», Центральная районная библиотека, МКУ «ФОЦ «Дубна».

Сотрудничество МКДОУ №1 п. Дубна с другими социальными институтами способствует расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

### **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы)

-наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной программе «От рождения до школы».

**Анализ педагогической диагностики по эффективности усвоения программы детьми по областям**

Образовательные области	2018-2019 год			
	Соответствует возрасту %	Отдельные компоненты развиты %	Большинство компонентов развиты %	Эффективность %
Социально-коммуникативное развитие	55 %	37 %	8 %	92 %
Речевое развитие	52 %	35 %	13 %	87 %
Физическое развитие	52 %	40 %	8 %	92 %
Познавательное развитие	48 %	35 %	17 %	83 %
Художественно-эстетическое развитие	55 %	41 %	4 %	96 %
<b>Итого среднее значение</b>	<b>52 %</b>	<b>38 %</b>	<b>10 %</b>	<b>90 %</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям показал, что уровень усвоения программы детьми по всем областям высокий.

**Результаты работы кружков**

В 2018-2019 году осуществлялось дополнительное образование детей в рамках кружковой работы: кружок «Арлекино», кружок «Веселый каблук», кружок «По ступенькам финансовой грамотности».

Кружки	Начало года				Конец года			
	Соответствует возрасту %	Отдельные компоненты развиты %	Большинство компонентов развиты %	Эффективность %	Соответствует возрасту %	Отдельные компоненты развиты %	Большинство компонентов развиты %	Эффективность %
«Арлекино»	-	61 %	39 %	61 %	53 %	43 %	4 %	96 %
«Веселый каблук»	45 %	55 %	-	100 %	72 %	28 %	-	100 %
«По ступенькам финансовой грамотности»	17 %	64 %	19 %	81 %	64 %	36 %	-	100 %
<b>Итого среднее значение</b>	<b>51 %</b>	<b>60 %</b>	<b>19 %</b>	<b>81 %</b>	<b>63 %</b>	<b>36 %</b>	<b>4 %</b>	<b>99 %</b>

**Вывод:** анализ педагогической диагностики работы дополнительного образования показал тенденцию повышения уровня эффективности усвоения программы детьми по направлениям дополнительного образования. Работа по предоставлению воспитанникам

дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям; выполнена в полном объеме.

## 5. Медицинское обслуживание

Обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра:

### *Распределение детей по группам здоровья*

Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья, количество (%)			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	118	68%	20%	12%	-
2018	138	63%	35%	2%	-
2019	149	67 %	31 %	2 %	-

В МКДОУ собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям: дыхательной гимнастике, гимнастике пробуждения, гимнастике для глаз, релаксации, логоритмике. Введение здоровьесберегающих технологий образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации направления здоровьесбережения в МКДОУ. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

**Вывод:** В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## 6. Качество кадрового и методического обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% . Педагогический состав МКДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов:

- воспитатели - 11,
- учитель - логопед - 1,
- педагог-психолог-1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

### *Качественный анализ педагогических кадров*

<i>Образование / Год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
<i>Высшее</i>	5	8
<i>Среднее специальное</i>	6	7

<i>Стаж / Год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
<i>до 5 лет</i>	5	5
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	2
<i>от 10 до 15 лет</i>	1	1
<i>от 15 до 20 лет</i>	1	3
<i>20 и более лет</i>	3	4

по уровню квалификации

<i>Категория / Год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
<i>Высшая</i>	1	0
<i>Первая</i>	5	1
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	0	4
<i>Без категории</i>	5	10

В 2018-2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе районных конкурсах художественного мастерства, мастер-классов;
- консультации в соответствии с введением ФГОС ДО;
- организация педагогических мастерских (открытые показы интегрированной совместной деятельности с детьми для воспитателей учреждения);
- выступления на педагогических советах.

### Участие в тематических мероприятиях и конкурсах

В 2019 году педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время проведения	ФИ участника
1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки»	Всероссийский конкурс	Февраль, 2019г	Участник: Молозина Мария Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель (I место)
2.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки»	Всероссийский конкурс	Февраль, 2019г	Участник: Атаев Ильяс. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель (I место)
3.	Районный конкурс "Мы помним, мы гордимся!"	Районный конкурс	Мая, 2019г.	Воспитанники подг. гр. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель (I место)
4.	Районный конкурс "День победы в каждом сердце"	Районный конкурс Вокальная группа «Веселые нотки» старший состав	Апрель 2019г.	Воспитанники подг. гр. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 2место
5.	Районный конкурс "День победы в каждом сердце"	Районный конкурс Вокальная группа «Веселые нотки» младший состав	Апрель 2019г.	Воспитанники ст. гр. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 1место
6.	Районный конкурс "День победы в каждом сердце"	Районный конкурс Хореографический коллектив «Веселый каблучок»	Апрель 2019г.	Воспитанники ст. гр. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 1место
7.	Районный конкурс "День победы в каждом сердце"	Районный конкурс Соло	Апрель 2019г.	Воспитанники ст. гр. Гасман Кирилл Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 2место
8.	Районный конкурс "День Победы в	Районный конкурс Соло	Апрель 2019г.	Воспитанники ст. гр. Семина Полина

	каждом сердце"			Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 1 место
9.	Районный конкурс "День Победы в каждом сердце"	Районный конкурс Соло	Апрель 2019г.	Воспитанники подг. гр. Колондар Максим. Музыкальный руководитель :Пазушкина Е. В. Победитель 3 место
10.	Районный конкурс "День Победы в каждом сердце"	Районный конкурс Музыкально литературная композиция «Нам этот мир завещано беречь»	Апрель 2019г.	Воспитанники подг. гр. Музыкальный руководитель: Пазушкина Е. В. Победитель 1 место
11.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголочке России»	Всероссийский конкурс творческих работ	Ноябрь, 2018г.	Воспитанники старшей группы: Ахметшина Кира – Диплом 1 степени. Мягкова Катя – Диплом 2 степени, Серова Маргарита – Диплом 3 степени, Дубинин Дима - сертификат, Семенов Кирилл - сертификат, Педагог: Гапонова Н. В. Воспитанники подг. гр. Колондар Максим - сертификат. Педагог: Литвишкова Т. Б.
12.	Районный конкурс «Кубок малыша»	районный	Март, 2019г.	Лапенко Егор – 1 место, Кокорев Иван – 2 место, Атаев Ильяс – 3 место. Молозина Мария–1 место, Мягкова Катя – 2 место, Давыдова Дарья – 3 место. Инструктор физ. развития: Калашникова Н. В.
13.	Районный конкурс творческих работ «Загадки и тайны географических открытий», посвященный	районный	Март, 2019	Атаев Ильяс - 2 место Педагог: Литвишкова Т.Б.

	капитан - командору А. И. Чирикову			
14.	Районный конкурс "Майский салют"	Районный конкурс "День победы в каждом сердце"	Апрель 2019г.	Воспитанники подг. гр Педагог: Литвишкова Т. Б. Победитель 1 место – Кокорев Иван
15.	Районный конкурс "Мы помним, мы гордимся"	Районный конкурс чтецов "Мы помним, мы гордимся"	Май, 2019г.	Воспитанники подг. гр. Педагог: Литвишкова Т. Б.. Победитель 1 место - Молозина Мария
16.	Районный конкурс "Славим мы Россию чудо мастерами"	Районный конкурс народного прикладного творчества	Ноябрь, 2019	Трошина Полина – призер (2 место), Кузьмина София – призер (2 место), Даниленко Денис – призер (2 место), Семенов Кирилл – призер (3 место), Чубаров Ваня – призер (3 место), Трунов Тимфей – призер (3 место), Ахметшина Кира - призер (3 место). Руководители: Гапонова Н. В., Стрельникова Н. Н., Родькина А. С., Панова О. Г.
17.	Районный конкурс юных чтецов "По страницам юбилейных книг"	Районный конкурс юных чтецов "По страницам юбилейных книг", посвященного книгам юбилярам 2019- 2020 гг.	Декабрь, 2019 г.	Серова Рита – призер (2 место), Давыдова Даша – призер (3 место), Литвишков Илья – призер (3 место)
18.	Районный конкурс «Супер мама»	Районный конкурс «Супер мама», посвященный празднованию «Дню матери»	Декабрь, 2019 г.	Родительница подготовительной группы: Сергейчева Татьяна Алексеевна - грамота об участии.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из 6 групп имеется групповая комната, раздевалка, буфетная.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего –1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда -1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок –1

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МКДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

## **8. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

в соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны новые инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ. Принимаются меры антитеррористической защищенности:



- разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

**Вывод:** В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **9. Организация питания**

В МКДОУ осуществляется 4 - х разовое питание в соответствии с «Примерным 10 - дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, в 2019 г. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС приобретено необходимое оборудование и методические пособия.

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание дошкольного учреждения светлое, имеется центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповых помещений -6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок: - кабинет медсестры
  - процедурный кабинет
  - изолятор
- кабинет зам. зав. по АХР – 1

### ***Сведения о средствах обучения и воспитания***

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт., 2 ноутбука с выходом в сеть Интернет, МФУ – 2 шт, принтер – 1 шт., мультимедийная система – 4 шт , интерактивная доска – 4 шт, фото-видеокамера – 1 шт Методические материалы ( набор «Фребеля», набор «Монтессори 5в1»).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МКДОУ №1 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### **Проведен ремонт:**

- косметический ремонт 3-го подъезда;
- проведены работы по ремонту электропроводки (освещение групп) 1 – го этажа;
- проведены ремонтные работы кладовой;

- проведены ремонтные работы бойлерной;
- косметический ремонт моечной, туалетной комнаты;
- реконструкция 2-х помещений под спальные комнаты;
- замена АПС;
- установка охранной сигнализации.

### **Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 -2019 г. г.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ пополнять материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МКДОУ разработано положение о контрольной деятельности. Регулярно осуществляется проверка уровня образовательной деятельности, качество оформления документации, рабочих программ, соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».

**Вывод:** Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что МКДОУ работает в режиме развития. Можно считать работу коллектива удовлетворительной. Анализ работы показал, что главные задачи выполнены, реализуются образовательные программы дошкольного образования.

### ***Выводы по итогам 2019 года .***

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил благоприятные показатели в деятельности МКДОУ №1 п. Дубна. Учреждение функционирует в режиме развития

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №1 п. Дубна,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</i>
<b>1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	122 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100 %
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/7 %
1.9.	Распределение педагогических работников по возрасту.	
1.9.1	До 5 лет	5/33 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	2/13 %
1.9.3	От 10 до 15 лет	1/7 %
1.9.4.	От 15 до 20 лет	3/20 %
1.9.5.	От 20 и более лет	4/27 %
1.1.0	Распределение педагогических работников по возрасту:	
1.1.1	Численность педагогических в возрасте от 25-34 лет	7/47 %
1.1.2	Численность педагогических в возрасте от 35-44 лет	2/13 %
1.1.3	Численность педагогических в возрасте от 45-54 лет	6/40 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/149
1.15.	Наличие в образовательной организации специалистов:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

22 (двадцать два) листа.

Заведующий МКДОУ № 1 п. Дубня

Ю.В. Кручинина

