

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселок Дубна муниципального образования Дубенский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 1
(протокол от 15 апреля 2021г.з. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № п. Дубна
Ю.В. Крутина
Приказ № 25 от 13.04.2021.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования
Дубенский район за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Крутина Юлия Валерьевна
Адрес организации	Тульская область, Дубенский район, поселок Дубна, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.3.
Телефон, факс	84873221930
Адрес электронной почты	ds1.dudna@tularegion.org
Официальный сайт	http://ds1dubna.ucoz.ru/
Лицензия	12.10.2015г. серия 71Л01, регистрационный № 0001999 ,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. МКДОУ №1 размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 882,5 м², размеры и границы территории – 5477м². Здание имеет 6 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 2

МКДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка (официальные отчеты Генеральной Ассамблеи 44 сессия, дополнение № 49 (А/44/49) стр. 230-239);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Закон Тульской области «Об образовании», принятый Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.;

-Закон Тульской области «Об образовании», принятый Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

-Уставом МКДОУ;

- лицензией, выданной 12.10.2015г. серия 71Л01, регистрационный № 0001999 , Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно;

-свидетельством о постановке на учёт юридического лица в Инспекции ФНС России от 16.07.2001 г. серия 71 №001474155 присвоен ИНН/КПП;

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи:

-реализация содержания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами современных образовательных технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Направления деятельности МКДОУ:

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-социально – коммуникативное развитие;

-физическое развитие.

Имеющиеся для реализации образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования минимальной оснащённости и оборудованию. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида поселка Дубна муниципального образования Дубенский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Система договорных отношений регламентирующей деятельность МКДОУ представлена :

-договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;

-трудовым договором с руководителем МКДОУ;

-коллективным договором;

-договором с родителями;

Работа МКДОУ регламентируется следующими локальными актами:

-Устав МКДОУ;

-образовательная программа МКДОУ;

- штатное расписание;
 - должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ;
 - положение об общем собрании работников;
 - положение о педагогическом совете;
 - годовой план работы;
 - программа развития МКДОУ;
 - календарный учебный график;
 - режим дня;
 - расписание специально организованной образовательной деятельности в МКДОУ;
 - положение о Совете родителей МКДОУ.
- Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений образовательной деятельности ДОУ, выбор и рассмотрение образовательных программ ; -обсуждение форм и методов образовательных программ для использования в ДОУ - разработку образовательных программ -разработку программы развития ДОУ - разработку правил внутреннего распорядка воспитанников - разработку Положения о совете родителей(законных представителей) - рассмотрение проекта договора об образовании - рассмотрение вопросов повышения и переподготовки кадров - рассмотрение вопросов организации платных услуг и иных услуг - выявление и распространение педагогического опыта - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

Уровень качества освоения образовательных программ	49	63	24	31	5	6	73	94
--	----	----	----	----	---	---	----	----

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено занятия в 2-х форматах- онлайн и предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах(You Tube, контакт) .

Для качественного организации образовательного процесса педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь . проводились конкурсы и онлайн-мероприятия.

Вывод: Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителей ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	60
Неполная с матерью	18	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	25
Два ребенка	51	34
Три ребенка и более	22	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На основании комиссии по делам несовершеннолетних поставлены на внутренний и профилактический учет. Составлен план индивидуальной работы , ежемесячно в рамках

консультативно- методического центра проводятся беседы , консультации , мероприятия вовлечения родителей в жизнь и работу детского сада.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: « Радуга « (нетрадиционная техника рисования), « Здравствуй, сказка!» (театральная)
- 2) техническое- « Роботенок» (Лего-конструирование)
- 3) познавательное- « Приключение кота Белобока» (формирование основ финансовой грамотности)
- 4) Естественно- научное « Юный эколог» - (формирование экологических основ)

В дополнительном образовании было задействовано 60 (%)39 воспитанников Детского сада.

Вывод: анализ педагогической диагностики работы дополнительного образования показал тенденцию повышения уровня эффективности усвоения программы детьми по направлениям дополнительного образования. Работа по предоставлению воспитанникам дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям; выполнена в полном объеме.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2020 г количество выпускников составило 25 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Уровни	Количество (%) выпускников (из общего количества)	Из них количество выпускников (подготовительная группа) %
Соответствует возрасту	15	61
Отдельные компоненты развиты	8	32
Большинство компонентов не развиты	1	7

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, взаимодействовали с МКОУ Дубенская СОШ, МАУК «Дубенский РЦКИКиБО», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБУ ДО «Дубенская ДШИ», Центральная районная библиотека, МКУ «ФОЦ «Дубна».

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах

В 2020 году педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня

Руководитель	Дата	Название конкурса	Ф.И. участника , результат
Гапонова Н.В. (воспитатель)	Январь 2020	Районный конкурс изобразительного и декоративного творчества	Ахметшина Кира – грамота за участие Чубаров Иван –

		« Тулой родина гордиться «, приуроченного к празднованию 500 летию Тульского кремля засечной	призер 3 место
Гапонова Н.В.(воспитатель)	Март 2020	Районный конкурс « Супер Мама»	Родительница подготовительной группы « Кораблик»
Пазушкина Е.В.(музыкальный руководитель)	Апрель 2020	5 открытый конкурс вокалистов» Хочу петь»	Семина Полина -2 место вокальная группа « Веселый каблучок»
Пазушкина Е.А. (музыкальный руководитель)	Май 2020	Районный многожанровый фестиваль детского самодеятельного художественного творчества " Ради ж«зни на земле « (в рамках празднования 75- летию Победы в ВОВ)	Мягкова Катя – 1 место Семина Полина -3 место Захаров Назар – 3 место Серова Маргарита – 3 место Грамота за участие : - Трошина Полина -Гапов Егор -Давыдова Дарья -Коновалов Леонид -Литвишков Илья -Плешаков Артем
Пазушкина Е.В.(музыкальный руководитель)	Май 2020	Открытый Всероссийский онлайн- фестиваль « Спасибо за Победу» , приуроченного к празднованию 75- летию годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.	Памятный диплом – Литвишков Илья
Пазушкна Е.В.(музыкальный руководитель) Родькина А.С.(воспитатель) Пинчук В.В.(воспитатель) Литвишкова Т.Б.(воспитатель)	Ноябрь2020	Районный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников « Праздник в дверь к нам стучится»	Ионушкина Ксения – 3 место Грамоты за участие : - Комарова Таня -Трошина Полина -Лопатина Варя -Родькина Василиса -Горохова Карина -Кавлюк Люба -Акимов Лева -Блохин Артем -Кузьмин Арсений -Волык Илья -Литвишков Илья
Родькина А.С.(воспитатель) Пинчук В.В.(воспитатель) Серегина Е.А.(воспитатель)	Ноябрь 2020	Районный конкурс по краеведению и лучший образ сувенирной продукции « Уголочек России»	Родькина Василиса – 1 место Грамоты за участие : Литвишков Илья -Горохова Карина -Андрева Аня -Комарова Таня

			-Трошина Полина -Семенова Аня -Мочалина Юлианна -Исакова Ксения -Юрданова Саша
--	--	--	--

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них

10 педагогов

1-музыкальный руководитель

1-инструктор по физической культуре

1-педагога- психолог

1-учитель-логопед

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 специалист (музыкальный руководитель);

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работников Детского сада, переподготовку - 2

На 31.12.2020 2 педагога проходят обучение в Тульском педагогическом университете им. Л. Толстого , 3 педагога – Тульском педагогическом колледже по педагогическим специальностям

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- онлайн- марафоне на форуме « Педагоги- России»

-в региональном мастер-классе « Образовательный Проект « Кто откроет мир ребенку» на ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»

-Учебно- методическом семинаре « Инновационная деятельность детского сада как ксловие развития творческого потенциала дошкольников « на ГОУ ДПО ТО « ИПК и ППРО ТО»

Вывод:Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ –компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной области , в том числе и дополнительном образовании , показал, что 98% педагогов в образовательной деятельности активно применяют дистанционные технологии ZOOM,WhatsApp.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 ноутбуками .
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога -1
- кабинет учителя- логопеда-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ. Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности;
 - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
 - заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется АПС;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
 - имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Организация питания

В МКДОУ осуществляется 4 - х разовое питание в соответствии с «Примерным 10 - дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Медицинское обслуживание

Обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещаемость детей;
- заболеваемость.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В МКДОУ собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям:

дыхательной гимнастике, гимнастике пробуждения, гимнастике для глаз, релаксации, логоритмике. Введение здоровьесберегающих технологий образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации направления здоровьесбережения в МКДОУ. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Вывод: В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня	человек	150
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до 7 лет	человек	97
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек	12
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,		3
	человек	

в том числе:		
с высшей		1
Первой Соответствие занимаемой должности		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		8
больше 30 лет		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		5
от 55 лет		0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	16
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

